

Alunos do IFSul, *Campus* Pelotas: Um Olhar sobre a Prática Esportiva

Graduando Diego Ebling do Nascimento; Ms. Sílvia Teixeira de Pinho;
Mestranda Daniëlle Müller de Andrade; Dr. Valdelaine da Rosa Mendes.

Introdução

Pesquisas no âmbito educacional que abordam a personalidade e a motivação humana tentam compreender os fatores relacionados com sua promoção. Para Guimarães (2004), um estudante motivado mostra-se ativamente envolvido no processo de aprendizagem, apresenta entusiasmo na execução das tarefas e orgulho acerca dos resultados de seus desempenhos.

O esporte na adolescência tem como vantagem estimular a socialização, ocasionar maior empenho na busca de objetivos, reforçar a auto-estima, ajudar a equilibrar a ingestão e o gasto de calorias e levar a uma menor predisposição a moléstias (BARBOSA, *apud* MAAKAROUN, *etal*, 1991).

Singer (1977) descreve que vivências esportivas podem trazer benefícios aos alunos e condicioná-los a uma prática constante e permanente de atividades.

Visto que a motivação está diretamente ligada ao nível e a qualidade de aprendizagem do aluno, e o esporte possibilita trabalhar inúmeras vantagens psicológicas e físicas nos adolescentes torna-se relevante pesquisar a preferência esportiva dos alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), *campus* Pelotas, O objetivo principal do estudo é diagnosticar a preferência esportiva dos estudantes bem como apontar o esporte que os alunos mais gostam e analisar a prática de atividade física fora do contexto escolar.

Metodologia

Foram entrevistados todos os estudantes das turmas dos primeiros e segundos anos do ensino médio e técnico concomitante do IFSul. Os dados foram coletados através de um questionário que foi aplicado durante as aulas de Educação Física no mês de Abril do ano de 2009. Após o cálculo de tamanho de amostra sorteou-se de maneira aleatória cinco questionários de cada turma, totalizando 300 alunos entrevistados. A faixa etária estudada foi compreendida entre 14 e 17 anos (PP 1,3).

Resultados e Discussões

De acordo com os questionários analisados 60% foram representados pelo público masculino e 40% pelo público feminino.

A pergunta referente à prática de esportes no Ensino Fundamental teve um resultado satisfatório, 80% dos entrevistados praticavam esportes durante o Ensino Fundamental. Tivemos a prática do futebol como o esporte mais citado, com 41%, contra 29% do vôlei que ficou como segundo mais citado.

A questão que se referia à prática de atividade física fora da Escola teve como resultados 67% dos alunos dos primeiros e segundos anos do IF-Sul ativos fora da Instituição.

Para a maioria dos alunos do IF-Sul o esporte que mais integra meninos e meninas é o vôlei, totalizando 76% da opinião dos entrevistados.

A justificativa dada pelos alunos foi de que o vôlei possui menor contato físico e usa menos força, assim há uma maior igualdade entre meninos e meninas tornando o jogo mais lúdico e mais participativo.

As respostas mais significativas que obtemos com o questionamento “qual o esporte que tu mais gostas de praticar?” foram o Vôlei e o Futebol. Também foram citados o Basquete, o Handebol e o Atletismo (Figura 1).

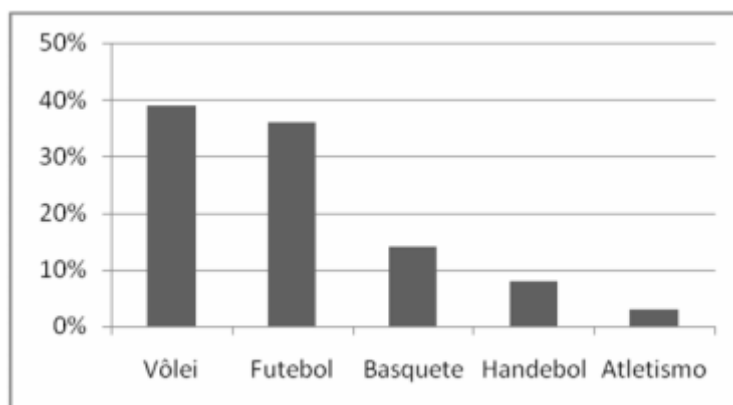


Figura 1 – Preferência esportiva dos alunos do IFSul, Campus Pelotas.

Outro dado interessante é que todos os esportes que foram citados como favoritos coincidiram com os desportos trabalhados nas aulas de Educação Física curricular da instituição.

Os alunos do IF-Sul demonstraram menor interesse pela prática esportiva do Futebol, do Handebol, do Vôlei, do Basquete e do Atletismo, respectivamente (Figura 2).

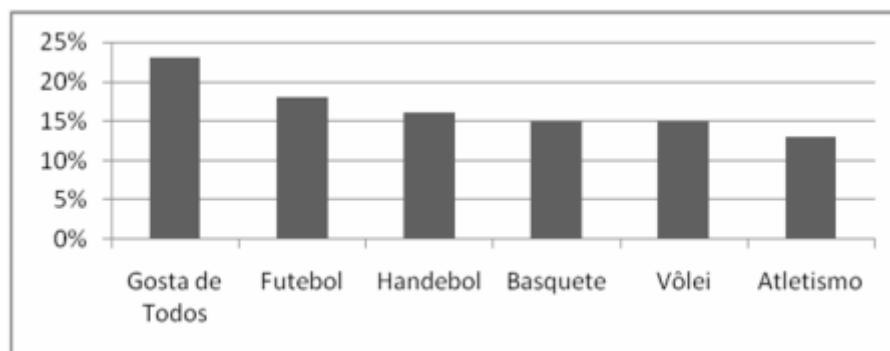


Figura 2 – Esporte que demonstra menor interesse aos alunos do IF-Sul, Campus Pelotas.

Podemos observar que os resultados apresentados na figura 2 foram muito semelhantes, além disso, 23% dos alunos responderam que gostam de todos os esportes. A justificativa exposta por grande parte dos alunos não preferirem a prática do Basquete e do Handebol é que ambos são muito agressivos, possuem um maior desgaste físico e alguns alunos relataram não saber jogar esses esportes, o que justifica o fato de não gostarem.

Referências Bibliográficas

BARBOSA, D.J. O adolescente e o esporte. In: Maakaroun, M.F.; Souza, R.P.; Cruz, A.R. **Tratado de adolescência: um estudo multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Cultura médica, 1991.

GUIMARÃES, S. **O estilo motivacional do professor e a motivação intrínseca dos estudantes: uma perspectiva da teoria da autodeterminação**. *Psicol. Reflex. Crit.* Vol.17 n°2 Porto Alegre, 2004.

SINGER, R.N. *Psicologia do Esporte: mitos e verdades*. Editora Happer, SP, 1977.